



Proceedings of International conference on
MULTILINGUALISM
IN
LANGUAGE AND LITERATURE

▷ KANNADA ▷ ENGLISH ▷ HINDI ▷ SANSKRIT ▷

Editor in Chief

Dr. Archana Surana

Dr. Ramya R

General Editor

Keerthy P

Associate Editors

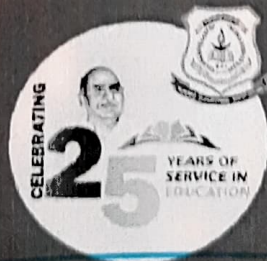
Dr. Ramkali Sharma

Ashwini B Somanna

Ambika A R

Tajunnisa M

Sivapriya T



SURANA COLLEGE



Surana College Peenya Campus, is a budding institution established in 2017, under the aegis of GDA Foundation and is affiliated to Bangalore University.

The institution is aimed at catering to all sections of society on need-based quality education. Surana Degree College Peenya, which offers courses in Arts, Science, Commerce and management streams, has clarity on students' future, both in their career and life. The emphasis is on development of Emotional Quotient along with Intelligence Quotient.



SURANA COLLEGE

No.167, 5th Main Road, Industrial Suburb, 2nd Stago, Behind FTI,
Near ESIC Hospital, Peenya, Bengaluru, Karnataka, India - 560022



Copyrights and Publication

2021 Copyright in individual chapters belongs to their respective authors and copyright in the volume as a whole belongs to the publisher. Extracts from this publication may be reproduced by any method for research and teaching purposes, but the source must be acknowledged. The ideas and opinions expressed in this publication are those of the authors. Surana College Peenya is not responsible for this as well as the editors are not responsible.

ISBN Number – 978-93-5493-463-6

Price - 1,045.00

Publication Details -

Surana College - Peenya

No.167, 5th Main Road, Industrial Suburb, 2nd Stage, Behind FTI,
Near ESIC Hospital, Peenya, Bengaluru, Karnataka, India - 560022.

In Partnership with -

Micro Labs Limited

#31, Race Course Road, Bangalore - 560001



9	Predicament of a Sensitive Youth: English August An Indian Story by Upamanyu Chatterjee Dr. Jayappa.N	389
10	English Phonology for Teaching and Learning English Language Mr. G.M.Murtheppa	395
11	An Opportunities and Challenges in ELT With New Methodologies of Virtual Teaching Ms.G.R.Rajani	402
12	Empowerment and Emancipation of Women through Education: A Perception of Sudha Murty's Three Thousand Stitches Ms. Reshma N.A.	408
13	Language Teaching through Literature Ms. Anuradha.K	416
14	English: A Challenging Language for Rural Students at Undergraduate Level Ms. K.M.Jayanthi	421
15	Calibration of Assessment Practices to Assess Competence in Language Skills Mr.Bharath Kumar S	427
16	A Study of Nature, Features and Extent of Contemporary Writing Mr.Abhijit Naha	437
17	Language between Indian dance, Sculptures and Paintings Ms. Nancy Abraham	445
18	Multilingualism Practices and its Opportunities Ms.S.Sujatha	451
19	The English Language and Social Media Ms.Shobha.B.R	457
20	Transcending the Erasure of Native Culture: A Study of Marie Clements' Tombs of the Vanishing Indian Ms.Samjaila TH	465



Language Teaching through Literature

Ms. Anuradha.K

Assistant Professor M.E.S. Institute of Management
email. anuradhabhag@gmail.com

Abstract

Teaching English language as a second language is a challenge to the English teaching fraternity. It is difficult to teach English language for various reasons: the foremost being that English is an unphonetic language and if it is taught at a later stage in life, the learners may be unwilling to learn it. Although there is a marked difference between teaching language and literature, teachers of English have endeavoured to re-examine the value of literature in teaching English language. This approach asserts the value of literature in language teaching from several aspects, the primary of which is, literature as an agent for language development and improvement. Literature is a verbal aspect that leads readers to appreciate the beauty of a language and offers a rich source of linguistic input and helps learners practice the four language skills - LSRW - listening, speaking, reading and writing. The literary texts provide opportunity for multi-social classroom experiences and appeals to learners with different learning styles. In modern times, literature is being viewed as an appropriate vehicle for language learning and development.

The goal of any language is to empower students for a lifetime of effective communication through the written and spoken word. This research paper aims at emphasizing the use of literature as a popular technique for basic language skills. It is asserted that teaching language through literature is different and exciting and facilitates the language learning process across the student community.

Keywords: Teaching, language, literature, learning

Introduction

English education in India has been dependent on the teaching of literature. Literature is a verbal art that leads us to appreciate the beauty of a language. Literature is used in English Language teaching to widen students' horizons by giving them knowledge of the classics of literature.

Proceedings of International conference on
MULTILINGUALISM
IN
LANGUAGE AND LITERATURE

► KANNADA ► ENGLISH ► HINDI ► SANSKRIT ►

Editor in Chief

Dr. Archana Surana

Dr. Ramya R

General Editor

Keerthy P

Associate Editors

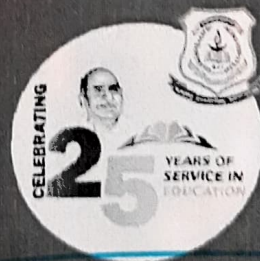
Dr. Ramkali Sharma

Ashwini B Somanna

Ambika A R

Tajunnisa M

Sivapriya T

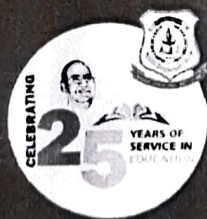


SURANA COLLEGE



Surana College Peenya Campus, is a budding institution established in 2017, under the aegis of GDA Foundation and is affiliated to Bangalore University.

The institution is aimed at catering to all sections of society on need-based quality education. Surana Degree College Peenya, which offers courses in Arts, Science, Commerce and management streams, has clarity on students' future, both in their career and life. The emphasis is on development of Emotional Quotient along with Intelligence Quotient.



SURANA COLLEGE

No.167, 5th Main Road, Industrial Suburb, 2nd Stago, Behind FTI,
Near ESIC Hospital, Peenya, Bengaluru, Karnataka, India - 560022



Copyrights and Publication

2021 Copyright in individual chapters belongs to their respective authors and copyright in the volume as a whole belongs to the publisher. Extracts from this publication may be reproduced by any method for research and teaching purposes, but the source must be acknowledged. The ideas and opinions expressed in this publication are those of the authors. Surana College Peenya is not responsible for this as well as the editors are not responsible.

ISBN Number - 978-93-5493-463-6

Price - 1,045.00

Publication Details -

Surana College - Peenya

No.167, 5th Main Road, Industrial Suburb, 2nd Stage, Behind FTI,
Near ESIC Hospital, Peenya, Bengaluru, Karnataka, India - 560022.

In Partnership with -

Micro Labs Limited

#31, Race Course Road, Bangalore - 560001



15	हिन्दी बाल साहित्य में दिविक रमेश का योगदान एसिस्टेंट प्रोफ़ेसर कंचनाकुमारी	553
16	हिन्दी साहित्य में नाटक का विवेचन डा. एम. नागरत्ना	557
17	नासिरा शर्मा के उपन्यासों में स्त्री जीवन की समस्या सूर्यकांत एम. बी.	565
18	हिन्दी साहित्य में दलित चेतना शाहिद हुसैन सहायक प्राध्यापक	570
19	हिन्दी नाटकों में नारी के बदलते रूप की विहंगम दृष्टि डॉ. तृप्ति शर्मा	575
20	नीरजा माधव के साहित्य में किन्नर वर्ग के प्रति राष्ट्रीय स्तर का चिन्तन प्रियंका यादव	581
21	मानवता के प्रभावी प्रवर्तक बसवेश्वर और कबीरदास डॉ. रतन कुमार	586

Sanskrit Literature

SL	Topic	P. No.
1	॥ रसविमर्शः ॥ स्वर्णदत्त अनंत बाहेरवाडे	593
2	ब्रह्मसूत्रे शाङ्करभाष्यानुसारिप्रतिज्ञापरकम् आदिमं जि- ज्ञासाधिकरणम् गणेशः भट्टः	597
3	भरतमुनेः नाट्यशास्त्रे रसविमर्शः डा. नवीनभट्टः ।	601
4	॥ रससम्प्रदायः ॥ डा. दीपकभट्टः ।	606
5	तैत्तिरीयोपनिषदाधारेण ब्रह्मस्वरूपविमर्शः सचिन द्विवेदी	611

भरतमुनेः नाट्यशास्त्रे रसविमर्षः

Dr. Naveen Bhat

Assistant Professor In Sanskrit
MES Institute Of Management
RajajiNagar, Bangalore -560010



Abstract -

नाट्यशास्त्रीयपरम्परायां भरतमुनेः “नाट्यशास्त्रम्” इति ग्रन्थोऽद्योपलभ्यमान-ग्रन्थेषु प्राचीनतमः। विद्वांस एवमङ्गीकुर्वन्ति यत् “भरतः नाट्यशास्त्रस्य प्रवर्तकः आचार्यः। सः प्राचीनः तथा स्वकीयेन नाट्यशास्त्राख्येन ग्रन्थेन व्यासवाल्मीकिभ्यां सह स्थानमर्हति” इति। अनेन मुनिना रचितं नाट्यशास्त्रमिति ग्रन्थः ३६ अध्याययुतः वर्तते।

मुनिभिः पृष्ठः भरतमुनिः रसाः, भावाः, अभिनयाः, धर्मी, वृत्तयः, प्रवृत्तयः, सिद्धी, स्वराः, अतोद्यानि, गानानि, रङ्गानि चेति नाट्यस्य एकादशाङ्गानि वक्ति। तदेवम् -

रसाभावा ह्यभिनयाः धर्मीवृत्तिप्रवृत्तयः।

सिद्धिःस्वरा तथातोद्यं गानं रङ्गश्च सङ्ग्रहः ॥ इति।

एतान्येव भरतमुनेः नाट्यशास्त्रे विस्तृतताया विवृतानि। अतः एतेषु आदावुक्ताः रसाः अस्मिन् लेखे मया विमृष्यन्ते।

Keywords -

रसाः, भावाः, अभिनयाः, धर्मी, वृत्तयः, प्रवृत्तयः, सिद्धी, स्वराः, अतोद्यानि, गानानि, रङ्गानि, विभावः, अनुभावः, सञ्चारिभावः, शृङ्गाररसः, हास्यरसः, करुणारसः, वीररसः, रौद्ररसः, भयानकरसः, बीभत्सरसः, अद्भुतरसः, शान्तरसः।

Introduction -

संस्कृतभाषायां विद्यमानेषु सर्वेषु शास्त्रेषु ज्ञानगङ्गाप्रवाहः वर्तते इति विचारः सर्वैर्विदितमेव। तत्र नाट्यशास्त्रं पञ्चमो वेद इति सुविज्ञातमस्ति। न केवलं भारतीयाः किन्तु पाश्चात्याः अपि अस्माकं नाट्यशास्त्रीयग्रन्थान् गौरवादरेण पश्यन्ति। तेषां “Theatre” इति यः शब्दोऽस्ति तस्य वैज्ञानिकविश्लेषणं भरतमुनेः नाट्यशास्त्राख्ये ग्रन्थे उपलभ्यते। अत्र रसाः, भावाः, अभिनयाः, धर्मी, वृत्तयः, प्रवृत्तयः, सिद्धी, स्वराः, अतोद्यानि, गानानि, रङ्गानि चेति नाट्यस्य एकादशाङ्गानि प्राधान्यतया ३६ अध्यायेषु उक्तानि। षष्ठोऽध्यायस्तु रसाध्यायः इति विश्रुतः। अत्र तु नाट्ये रसभावादिसङ्ग्रहः, अष्टौ रसाः, स्थायिभावाः, सञ्चारिभावाः, सात्त्विकभावाः,

MULTILINGUALISM • LANGUAGE AND LITERATURE

Sharada S
Principal

MES Institute of Management
Rajajinagar, Bangalore -560 010

ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ

ಶ್ರೀಮತಿ ಜ್ಯೋತಿ .ಎಸ್ ರವರ ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಹೊರಬರುತ್ತಿರುವ ಈ ಸಾಹಿತ್ಯ ಶೋಧ ಅವರ ಮೊದಲ ಪುಸ್ತಕವಾಗಿದ್ದು, ಬಹುಶಿಸ್ತೀಯ ಸಂಶೋಧನಾ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಪುಸ್ತಕದ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯ ಸೂಚಿಸುವಂತೆ ಇದು ನಿಜವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಶೋಧವಾಗಿದ್ದು, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಯುವ ಸಂಶೋಧಕರಿಗೆ ಒಂದು ವೇದಿಕೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ನನ್ನ ಪಿಎಚ್.ಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಜ್ಯೋತಿ .ಎಸ್ ರವರು ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿರುವುದು ನನಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದ ವಿಷಯ. ಈ ಪುಸ್ತಕ ರೂಪುಗೊಳ್ಳಲು ಎಷ್ಟು ಶ್ರಮಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಂದು ನಾನು ಬಲ್ಲೆ, ಕೋವಿಡ್ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲೂ ಮೌಲಿಕವಾದ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಕಲೆ ಹಾಕಿ ಈ ಉತ್ತಮವಾದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹೊರತರುತ್ತಿರುವ ಶ್ರೀಮತಿ ಜ್ಯೋತಿ .ಎಸ್ ಮತ್ತು ಡಾ. ವೆಂಕಟೇಶ್ .ಎಚ್ ಇವರ ಕಾರ್ಯ ಶ್ಲಾಘನೀಯವಾದದ್ದು.

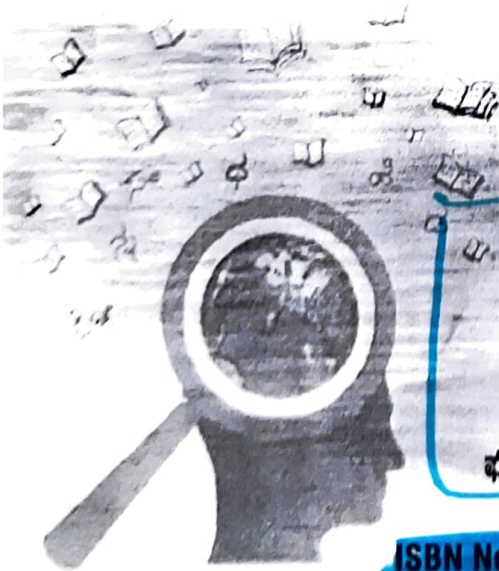


ಡಾ. ರಮಾನಂದ .ಕೆ.ವಿ

ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಮಹಾರಾಣಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಅಮ್ಮಣ್ಣಿ ಕಾಲೇಜು

ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು



I J C T I P U B L I C A T I O N

ಐಜಿಸಿಟಿಐ ಪಬ್ಲಿಕೇಷನ್

ನಂ. 91-102-625, ಬೃಂದಾವನ, ಡಿ.ಸಿ.ಎಂ. ಲೇಔಟ್

ದಾವಣಗೆರೆ - 577 004. ಕರ್ನಾಟಕ

ಫೋನ್: 9980695494 ಇ-ಮೇಲ್: editor@ijcti.org

ISBN No. 978-93-88929-00-4

ಬೆಲೆ: ರೂ. ೧೫೦/-

SAHITHYA SHODA : A collection of Articles
Editor: **Jyothi .S**, Asst. Professor of Kannada, Govt. First Grade
College, Bangarpet. **Dr. Venkatesh .H**, Asst. Professor of
Kannada, Govt. First Grade College, Ranebennur.
Published by: IJCTI Publication, No. 91-102-625, Brundavan,
DCM Layout, Davanagere - 577 004. Karnataka.

© ಸಂಪಾದಕರು

ಸಂಪಾದಕರು : ಜ್ಯೋತಿ .ಎಸ್
ಡಾ. ವೆಂಕಟೇಶ್ .ಎಚ್

ಮೊದಲ ಮುದ್ರಣ : ಡಿಸೆಂಬರ್ ೨೦೨೧

ಪುಟಗಳು : X+೨೦೯ = ೨೧೯

ಪ್ರತಿಗಳು : ೫೦೦

ಬೆಲೆ : ರೂ. ೧೫೦/-

ಮುಖಪುಟ ವಿನ್ಯಾಸ : ಶ್ರೀನಿವಾಸ .ಆರ್

ಐ.ಎಸ್.ಬಿ.ಎನ್. : ೯೭೮-೯೩-೮೮೯೨೯-೦೦-೪
978-93-88929-00-4

ಅಕ್ಷರ ಜೋಡಣೆ : ನಂದೀಶ್ .ಯು.ಎಸ್

ಮುದ್ರಣ : ರೀಗಲ್ ಪ್ರಿಂಟರ್ಸ್, ಬೆಂಗಳೂರು

ವಿ.ಸೂ.: ಈ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವ ಲೇಖನಗಳು ಆಯಾ ಲೇಖಕರುಗಳ
ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.





೧೩. ಪರಿಹರಣ ರಗಳೆಗಳ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಕಾವ್ಯೋದ್ದೇಶ ೧೦೭-೧೨೭
- ಡಾ. ವಜ್ರೇಶ್ವರಿ ಎಸ್. ಮೂರ್ತಿ ಡಿ.ಸಿ.
Dr. Vajreshwari, S. Murthy, D. C.
೧೪. ಮಹಿಳಾ ಹೆಜ್ಜೆಗಳು ೧೨೮-೧೩೭
(ಮಾತೃಪ್ರಧಾನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಂದ ಪಿತೃಪ್ರಧಾನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯವರೆಗೆ)
- ಡಾ. ಚೇತನಾ ಹೆಗಡೆ
೧೫. 'ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ ಅವರ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತೃತ್ವದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ' ೧೩೮-೧೪೫
- ನಾಗೇಶ .ಕೆ.ಎಂ
೧೬. ಜಯಂತ ಕಾಯ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂಬೈ ನಗರ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಮತ್ತು ಅನನ್ಯತೆ ೧೪೬-೧೫೦
- ಆಶಾ .ವಿ
೧೭. ನವೋತ್ತರ ಪರಂಪರೆಯ ಶೋಧನಾ ತತ್ವಗಳು ೧೫೧-೧೫೩
- ಲತಾ .ಕೆ.ಎನ್
೧೮. ಸ್ವೀವಾದಿ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ: ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕತೆ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕತೆಯ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ೧೫೪-೧೬೧
- ಮನುಜ ಟಿ.ಕೆ.
೧೯. ಗುರುರಾಮವಿಠಲರ ಕೀರ್ತನೆಗಳ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ೧೬೨-೧೭೧
- ಸುಜಾತಾ ಎಂ. ಅವಟೆ
೨೦. ಆಷಾಢದ ಹಬ್ಬ : ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ೧೭೨-೧೭೬
- ಕಾವ್ಯಶ್ರೀ .ಜಿ
೨೧. "ಕನಕದಾಸರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕತೆ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆ" ೧೭೭-೧೮೦
- ಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ .ಎಂ
೨೨. ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರ ಸಮಾಜವಾದ ಒಂದು ಪರಿಶೀಲನೆ ೧೮೧-೧೮೪
- ಶುಭಸಿ ಪ್ರಸನ್ನ ಕೆ.ಪಿ.
೨೩. ಅನ್ಯಧರ್ಮಗಳೊಂದಿಗಿನ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವಿಚಾರಗಳ ಕುರಿತ ಶ್ರೀಮಠದ ಕೆಲವು ದಾಖಲೆಗಳು - ಒಂದು ಅವಲೋಕನ ೧೮೫-೧೯೧
- ಮೋಹನ್ ಕುಮಾರ್ .ಕೆ.ಎಸ್.
೨೪. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ-ಅಂತರ್ ಸಂಬಂಧ ೧೯೨-೧೯೬
- ಪ್ರೊ. ರವಿಕುಮಾರ್ .ಹೆಚ್.ಈ
೨೫. ಭಾಷಾಂತರ ಅಧ್ಯಯನದ ನೆಲೆಗಳು ೧೯೭-೨೦೯
- ಡಾ. ಅಮರೇಂದ್ರ ಶೆಟ್ಟಿ .ಆರ್

Hariharan Ragalegala Mahatva Mattu

೧೩. ಹರಿಹರನ ರಗಳೆಗಳ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು
ಕಾವ್ಯೋದ್ದೇಶ Kavyo ddesha .

- ಡಾ. ವಜ್ರೇಶ್ವರಿ ಎಸ್, ಮೂರ್ತಿ ಡಿ.ಎಸ್

Dr. Vajreshwari. S. Murthy D.C.

ಹರಿಹರನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಕಾವ್ಯೋದ್ದೇಶ :-

ಹರಿಹರನು ೧೩ ನೆಯ ಶತಮಾನದ ಪೂರ್ವಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ಬದುಕಿದ್ದ ಕವಿ. ಅಂದು ೧೧-೧೨ನೇ ಶತಮಾನದ ಕಲ್ಯಾಣನಾಡಿನ ಶಿವಶರಣರಿಂದ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಋಳಿಗಾಳಿ ಬೀಸುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲ. ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಮಾಜ, ಧರ್ಮ ಮೊದಲಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಅಂಧಕಾರವನ್ನು ಕಿತ್ತೊಗೆಯುವ ಮೂಲಕ ನವಯುಗಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ರಮಣ ಕಾಲವಾಗಿದ್ದ ಇಂಥ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕಾವ್ಯಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ ಹರಿಹರನು ಸೂಕ್ತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ನಿಲುವು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಹಾಗೂ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದುದು.

ಶಿವಶರಣರ ಜೀವನದಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತನಾಗಿ ಕಾವ್ಯಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ ಹರಿಹರನು ಒಬ್ಬ ಭಕ್ತಕವಿ. ಮಹಾದೇವ ಮತ್ತು ಶರ್ವಾಣೆಯರ ಮಗನಾದ ಇವನು ಮಾಯಿದೇವ ಎಂಬ ಗುರುವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದನು. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೩ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಜೀವಿತವಿದ್ದ ಇವನು ನರಸಿಂಹ ಬಲ್ಲಾಳನಲ್ಲಿ ಕರಣಿಕಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿದ್ದವನು. ಇದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವಂತೆ ಕರ್ಣಾಟಕ ಕವಿಚರಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದೆ. "ಇವನು ವೀರಶೈವ ಕವಿ; ನರಸಿಂಹಬಲ್ಲಾಳನ (೧೧೪೧-೧೧೭೩) ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಳೆಯಬೀಡಿನಲ್ಲಿ 'ಕರಣಿಕರ ಕುಲತೀಲಕ'ನಾಗಿದ್ದನು". ಇವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ಇಚ್ಛಿಸದೆ ಶಿವಧ್ಯಾನ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಬೆಳಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ. ಇವನಲ್ಲಿ ಆ ಅಪಾರವಾದ ಭಕ್ತಿ ಎಂತಹ ಚೇತೋಹಾರಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ಉತ್ತಾಹ ತುಂಬಬಲ್ಲುದು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಹರಿಹರನ ಜೀವಿತ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿನ ಘಟನಾವಳಿಗಳನ್ನು ಬಿ.ಎಸ್.ಸ್ವಾಮಿ ರವರ "ಕವಿ ಚಕ್ರೇಶ್ವರ" ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕವಿಯ ಹುಟ್ಟು, ಕುಟುಂಬ, ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ, ಗುರುಭಕ್ತಿ, ವಿರೂಪಾಕ್ಷ ಭಕ್ತಿ, ಕೃತಿರಚನೆ, ಧ್ಯೇಯ, ಸಾಧನೆ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ದಂತಕಥೆಗಳು ಪವಾಡಗಳಾಗಿ ಹೆಸರು ಮಾಡಿವೆ.

sharada S

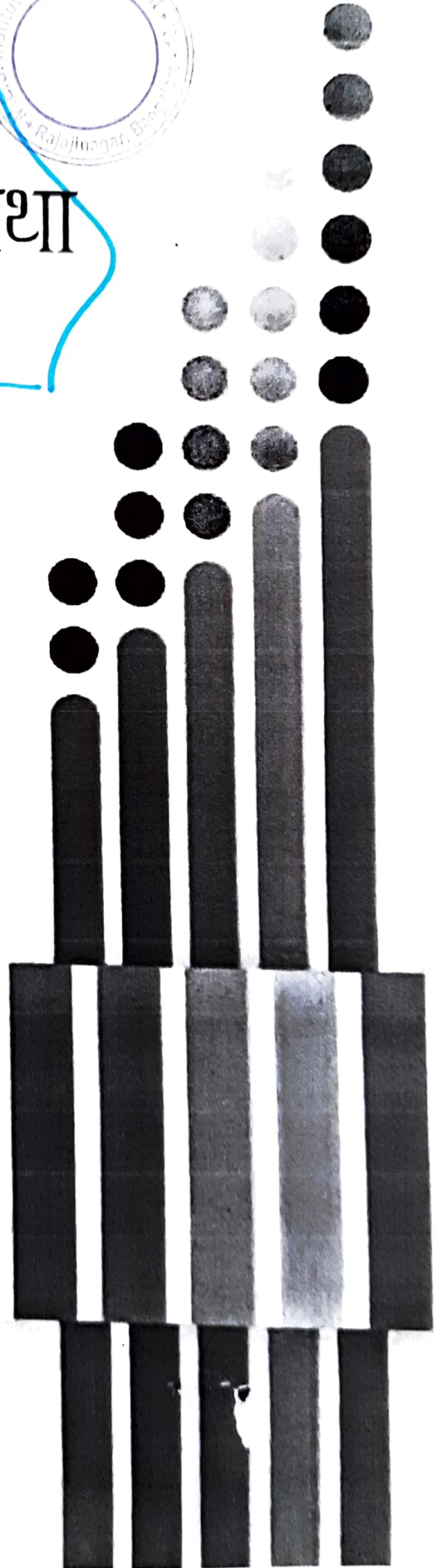
Principal

MES Institute of Management
Raiajinagar, Bangalore-500 010

इलेक्ट्रॉनिक मीडिया
भाषा, लेखन कला तथा
तकनीकी प्रविधि



डॉ. माया सगरे-लक्का





डॉ. माया मगरे-लक्का

डॉ. माया मगरे-लक्का का जन्म 30 सितंबर को मराठवाड़ा राज्या के कानूर शहर में एक शैक्षिक तथा साहित्यिक परिवार में हुआ। आपकी शिक्षा श्री कृष्णाकेन्द्र विश्वविद्यालय, काठूर में तथा स्नातकोत्तर की उपाधि दयानंद कन्या महाविद्यालय, काठूर में प्राप्त हुई। आपने स्नातकी सम्मानन साथ विश्वविद्यालय में ही रह कर किया और दो बार सम्मानन प्राप्त कर मराठवाड़ा विश्वविद्यालय औरगावाड में पी.एच.डी. की उपाधि प्राप्त की।

आपकी प्रयोजनमूलक हिंदी अरुणा प्रकाशन काठूर में तथा हिंदी और मराठी के स्वातंत्र्योत्तर औद्योगिक उपन्यासों के तुलनात्मक अध्ययन गैलजा प्रकाशन, कानूर में प्रकाशित हुई है।

साथ ही प्रयोजनमूलक हिंदी नामक किताब अखंड प्रकाशन, दिल्ली में प्रकाशित हुई है। आपने राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी में अनेक प्रपत्र प्रस्तुत किए हैं जिनका प्रकाशन भी हुआ है। उनमें से कुछ प्रपत्रों को सर्वश्रेष्ठ प्रपत्र के रूप में सम्मानित भी किया गया है।

इसके साथ ही आप अखिल भारतीय हिन्दी महासभा के बंगलुरु प्रांत के प्रांत अध्यक्ष के रूप में कार्यरत हैं। सत कबीर प्रतिष्ठान काठूर तथा ज्ञान किरण संस्था बंगलुरु इन संस्थाओं में सदस्य के रूप में कार्यरत हैं। आप पिछले 16 सालों से बंगलुरु में निवास कर रही हैं। आप रवा विश्वविद्यालय बंगलुरु में सहायक प्रोफेसर के रूप में कार्यरत हैं। आपका मराठी, हिंदी, अंग्रेजी तथा कन्नड भाषाओं का ज्ञान है।



Also available at :



विकास प्रकाशन, कानपुर

311 सी, विश्ववैक बरों, कानपुर-208027
शोरूम : 110/138 मिश्रा पैलेस, बवाहर नगर, कानपुर-12
फोन : 0512-2543549
मोबाइल : 9415154156, 9450057852
E-mail : vikasprakashankanpur@gmail.com
vikasprakashanknp@gmail.com
Website : www.vikasprakashan.com



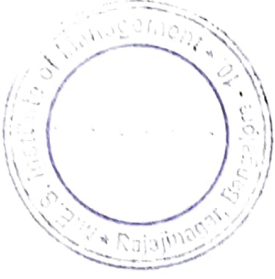
₹ 350.00

विकास प्रकाशन - कानपुर



मूल्य : तीन सौ पचास रुपये मात्र

पुस्तक	:	इलेक्ट्रॉनिक मीडिया-भाषा, लेखन कला तथा तकनीकी प्रविधि
सम्पादक	:	डॉ. माया सगरे 'लक्का'
प्रकाशक	:	विकास प्रकाशन 311 सी., विश्व बैंक, बर्रा, कानपुर- 208027
संस्करण	:	प्रथम, 2022 ई.
आवरण-सज्जा	:	छपाईघर, ब्रह्मनगर, कानपुर
शब्द-सज्जा	:	शुभी कम्प्यूटर, कानपुर
मुद्रक	:	छपाईघर, कानपुर
मूल्य	:	350/-
ISBN	:	978-93-90688-94-4



अनुक्रमणिका

1. श्रव्य और दृश्य जनसंचार माध्यमों का इतिहास
एवं स्क्रिप्ट लेखन प्रविधि
डॉ. नंदिनी चौबे 11-18
2. प्रिंट मीडिया और इलेक्ट्रॉनिक मीडिया में अंतर
डॉ. माया सगरे 19-31
3. नव इलेक्ट्रॉनिक माध्यम
जीवेन्द्र झा 32-38
4. इलेक्ट्रॉनिक मीडिया के कार्यक्रम एवं उसकी विशेषताएँ
डॉ. कंचन कुडचीकर 39-45
5. इलेक्ट्रॉनिक मीडिया की भाषिक विशेषताएँ
डॉ. विजयकुमार सूर्यवंशी 46-49
6. रेडियो की भाषा तथा तकनीकी प्रविधि
डॉ. तारा नायर 50-57
7. फिल्म निर्माण की प्रक्रिया एवं तकनीकी प्रविधि
डॉ. माया सगरे 58-69
8. वीडियो प्रसारण की प्रविधि
अश्विनी जोशी 70-77
9. इलेक्ट्रॉनिक मीडिया में भाषा का स्तर
डॉ. नीलिमा दुबे 78-85
10. राजभाषा में इलेक्ट्रॉनिक मीडिया की भूमिका
धन्यकुमार बिराजदार 86-92
11. तकनीकी अनुवाद में इलेक्ट्रॉनिक मीडिया की भूमिका
(ई शब्दकोश)
डॉ. रणजीत कुमार
सन्दर्भ ग्रन्थ सूची 93-118

इलेक्ट्रॉनिक मीडिया के कार्यक्रम और विशेषता

डॉ. कंचन कुचडीकर

भूमिका

मानव ने लगभग 6000 वर्ष पहले बात करना सीखा, लगभग 5000 वर्ष पहले लिखना सीखा और लगभग 600 वर्ष पूर्व प्रकाशन का आरंभ हुआ। धीरे-धीरे मानव ने वैज्ञानिक प्रकृति करनी शुरू की। 110 वर्ष पूर्व रेडियो का आविष्कार किया गया। यहीं से मीडिया का प्रारंभ हुआ। 80 वर्ष पहले टेलीविजन का आविष्कार हुआ और 45 वर्ष पूर्व इंटरनेट (अंतरजाल) की शुरुआत हुई। आज सबके हाथ में जो मोबाइल फोन है उसका आविष्कार 30 वर्ष पूर्व हुआ। और उसमें लगातार प्रगति के परिणाम स्वरूप अत्याधुनिक मोबाइल का इस्तेमाल हम कर रहे हैं। यह मोबाइल ही सोशल मीडिया का सबसे प्रचलित साधन बन गया है। इसी प्रकार हमारे दैनंदिन जीवन शैली में इलेक्ट्रॉनिक मीडिया का प्रयोग बढ़ता ही जा रहा है। वह हमारे जीवन का अविभाज्य अंग बन गया है।

समाज में, यही इलेक्ट्रॉनिक मीडिया लोगों के अधिकार और कर्तव्य को लेकर लोगों में जागरूकता फैला रहा है। सबसे पहले इलेक्ट्रॉनिक मीडिया का उपयोग छपाई या मुद्रण के लिए किया जाता था और इसके उदाहरण हैं- किताब, पत्रिका, समाचार पत्रिका आदि। लेकिन आज इलेक्ट्रॉनिक मीडिया का रूप बदल गया है। आज डिजिटल मीडिया ही हमारी जीवनशैली बन गई है। डिजिटल मीडिया में टेलीविजन, फिल्म, खेल, संगीत, मोबाइल, सॉफ्टवेयर इंटरनेट का समावेश होता है।

इलेक्ट्रॉनिक मीडिया की परिभाषाएँ-

- 1) रेडियो प्रोफेसर डॉक्टर हरिसिंह पाल के अनुसार- "श्रव्य और दृश्य विद्या के माध्यम से सूचना देने वाला माध्यम इलेक्ट्रॉनिक माध्यम है।"
- 2) वरिष्ठ पत्रकार मोहनदास नैमिशराय के अनुसार- "विशेष रूप से,

sharada S
Principal

MES Institute of Management
Raialinagar, Bangalore-560 011



Proceedings of the International Conference on Emerging Digital Library Platforms Shaping Digital Transformation and National Data Exchange

Editors-in- Chief

Krishnamurthy M

Ramesha B

Subhash Reddy B

Co-Editors

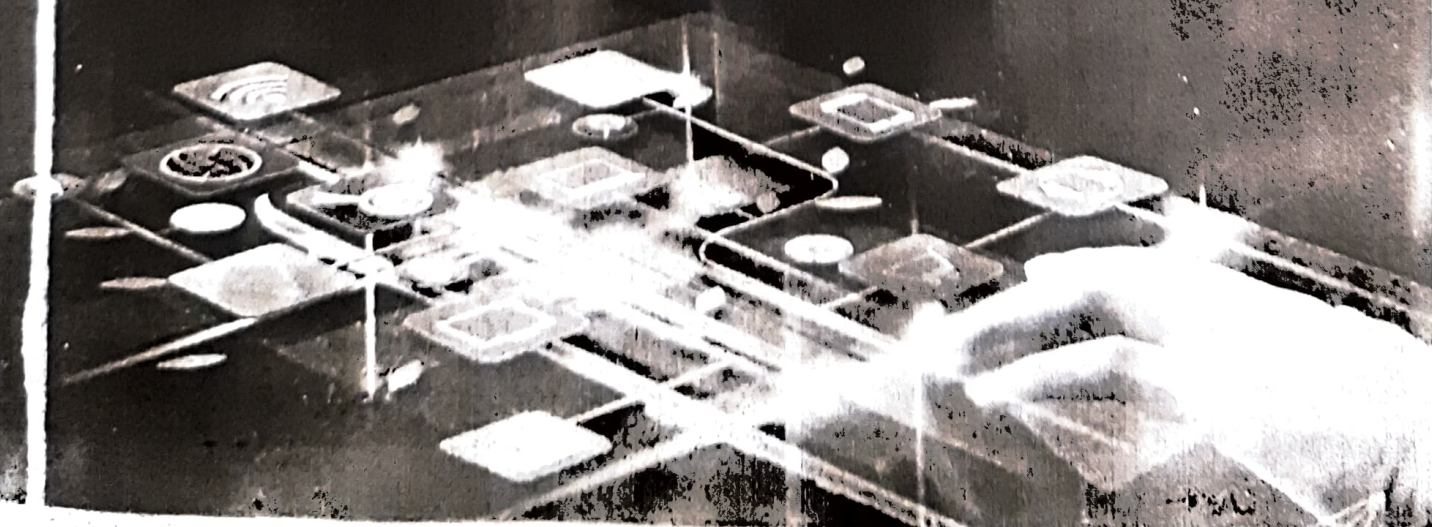
Hemavathi B N

Sneha Bharti

Mahesh V M

**Documentation and Research Training Centre
Indian Statistical Institute**

2022



Proceedings of the International Conference on
**Emerging Digital Platforms:
Shaping Digital Transforms and
National Data Exchange**

Organised by

Documentation Research and Training Centre

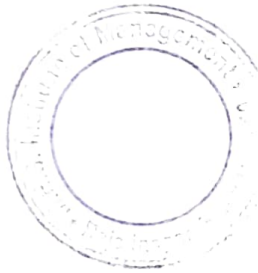
In Association with

Sarada Ranganathan Endowment for Library Sciences

The Digital Information Research Foundation

and

Informatics India, Ltd., Bangalore



9-12, August 2022

Editors-in-Chief

M Krishnamurthy

Ramesha B

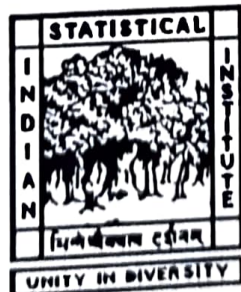
Subhash Reddy

Co-Editors

Hemavathi B N

Sneha Bharti

Mahesh V M



**Documentation Research and Training Centre
Indian Statistical Institute, Bangalore – 560059**

Proceedings of the International Conference on
**Emerging Digital Platforms: Shaping Digital Transforms and
National Data Exchange**

Published by :

Documentation Research and Training Centre, Indian Statistical Institute, Bangalore

ISBN: 978-93-5680-830-0

Copy right: 2022 All rights are reserved.

No part of the this conference proceeding can be reproduced, stored or transmitted in any form or by any means without the prior permission of the publisher or copy write owner. All data, views, opinions and information published in this proceeding is sole responsibility of the authors. Neither the publisher nor the members of the editorial board are in any way responsible for them.

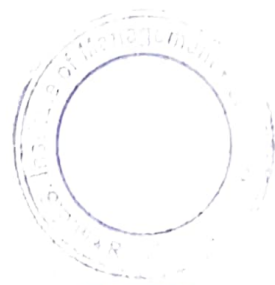
Pages : xvi + 694



Printed at: Driiti Enterprises, Bangalore 560 085 Ph: 080 41711774

	Bengaluru Region During the Pandemic Period (Covid - 19): A Study <i>Sharmila N., L. Mohammad Abbas., U. Perachi Selvi and R. Balasubramani</i>	
39.	Exploring Open Access E-Resources through Subject Gateways: A Special Reference to ELT Gateway <i>Manjula T</i>	350-358
40.	Latest Advanced Innovative Technologies and Services in Libraries: A Study <i>Shyla. S and Yacob Johnson</i>	359-368
41.	Open Access Journals for Agricultural Information <i>Yekanath Ningappa, and S Raghavendra</i>	369-374
42.	Artificial Intelligence and Machine Learning in Academic Libraries: An Overview <i>S. Enitha, and R. Sarangapani</i>	375-382
43.	Open Access Learning Resource basket for effective researchers <i>Ravi T M. Vasanthakumar</i>	383-392
44.	Open Education Platforms and accessibility of Learners resources: A study <i>Veena Niak and Latha, T K</i>	393-403
45.	Open Educational Resources Through Swayam in India: Analysis <i>Prasanna Kumar B.M and Sachin Y</i>	404-410
46.	Open Educational Resources: A Boon for Indian Higher Education <i>Savitha K S., C Krishnamurthy and S C Hosamani</i>	411-417
47.	Perception and usage of Open Electronic Resources (OERs) by the postgraduates of Yogi Vemana University, Kadapa: a study <i>B. Prasada Rao and M. Panduranga Swamy</i>	418-429
48.	SWAYAM: A Revolution Towards Digital Education System in India <i>Veda L. Shetty</i>	430-438
59.	The Semantic Perspective in Digital Libraries: Graph-independent Approach in Ontology Evaluation <i>Maziar Amirhosseini</i>	439-445
50.	Awareness and Utilization of SWAYAM E-Learning MOOCs among P.G. Students and Research Scholars of Bangalore University: A Study <i>Narayanaswamy and B.V. Shivraj, O</i>	446-453

SWAYAM: A Revolution towards Digital Education System in India



Veda L. Shetty

Librarian

MES Institute of management, Bangalore

vedashetty@gmail.com

Abstract: India is one of the fastest developing nations in the world with its young minds possessing immense talent and potential to lead the country to prosperity. These qualities of the young generation can be tapped and nurtured only through providing an equal and quality education. The geographic and cultural diversity spread across the urban and rural areas of the country's population, has its own share of challenges in education. The Government of India has taken many initiatives for providing quality education especially to the people residing in rural areas who are economically weaker. The New Education Policy (NEP) announced on 29th July 2020 by the ministry of MHRD, is a massive step in this direction, in its effort to digitalize the education system. Many transformational policies are proposed in NEP for School and higher education, paving ways for global standards. This study elucidates the role of Swayam - MOOCs in distance and digital educational system in India, its technological advantages, access of SWAYAM portal and the challenges of online education.

Keywords: Digital India, National Coordinators, SWAYAM, MOOCs, SWAYAMPABHA.

1. Introduction

Swayam stands for *Study Webs of Active Learning for Young Aspiring Minds*. It is an initiative launched by the Ministry of Human Resource and Development (MHRD), Government of India to fulfill the essence of 'Digital India'. The SWAYAM was launched on 9th July 2017 and provides a powerful platform for online education. There are over 2,100 courses offered by SWAYAM and covers courses from school education to post graduation courses offered by universities, including the courses related to skills and technology. SWAYAM was developed jointly by MHRD (Ministry of Human Resource and Development) and AICTE (All India Council for Technical Education) with the help of Microsoft. As per the data available till the beginning of Jan 2022, the SWAYAM has about 203 partnering institutes and has completed about 2150 courses. The total enrollments were approximately 12,542,000 and about 9,15,500 examinations were conducted with about 6,54,660 certifications provided.

2. The Important Tasks of Swayam

Even though the Digital India project is moving towards many dimensions, especially the digital revolution in academia. The main features of this project:

- One-stop web and mobile-based interactive e-content for all courses from High School to University level.
- High-quality learning experience using multimedia on anytime, anywhere basis.
- State of the art system that allows easy access, monitoring and certification.
- Peer group interaction and discussion forum to clarify doubts A Hybrid model of delivery that adds to the quality of classroom teaching.

sharada S

Principal

MES Institute of Management
Bajajinagar, Bangalore - 560070



SAMBHRAM
ACADEMY OF MANAGEMENT STUDIES

सांभरम मैनेजमेंट अकादमी, बैंगलोर एवं केंद्रीय हिंदी संस्थान,
आगरा के संयुक्त तत्वावधान में आयोजित एक दिवसीय राष्ट्रीय
संगोष्ठी

“दक्षिण भारत में हिंदी का विस्तार – संभावनाएँ एवं चुनौतियाँ”
दिनांक 25 मार्च, 2022

प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि डॉ./श्री/श्रीमती कंचन एस के
सहायक प्राध्यापिका महाविद्यालय/विश्वविद्यालय/संस्था
एम. ई. एस. मैनेजमेंट संस्थान
ने प्रस्तुत राष्ट्रीय संगोष्ठी में अध्यक्ष/वक्ता/आलेख प्रस्तोता/
प्रतिभागी के रूप में भाग लिया तथा “दक्षिण भारत में हिन्दी
का इतिहास, वर्तमान एवं भविष्य”
विषयक शोध पत्र/व्याख्यान प्रस्तुत किया।

डॉ. वी. नागराज

अध्यक्ष
सांभरम संस्थान समूह

डॉ. परमान सिंह
क्षेत्रीय निदेशक
केंद्रीय हिंदी संस्थान, मैसूर केंद्र

प्रोफेसर के. सी. मिश्रा
प्रधानाचार्य

दक्षिण भारत में हिंदी का इतिहास- वर्तमान और भविष्य



• भूमिका-

धर्मवीर भारती जी ने निरुद्देश्य नहीं कहा है कि, हमारे प्रथम स्वतंत्रता संग्राम ने हमें पराजय का मुंह इसलिए दिखाया कि हमारे बीच 'संपर्क की एक भाषा' का अभाव था। निश्चित ही स्वातंत्र्यसंग्राम में हिंदी की भूमिका एक राष्ट्रीय प्रतीक के रूप में उभरी; जैसे राष्ट्रीय ध्वज, राष्ट्रीय गीत वैसे ही राष्ट्रभाषा। इतिहास इस बात का साक्षी है कि सन 1910 में आयोजित प्रथम हिंदी सम्मेलन में राष्ट्रपिता गांधी ने संकेत देते हुए कहा था कि 'देश की राष्ट्रभाषा हिंदी ही रहेगी।' उसी के परिणाम स्वरूप वर्ष 1927 में काकीनाडा में आयोजित कांग्रेस के राष्ट्रीय अधिवेशन में पहली बार स्वागत भाषण हिंदी में दिया गया था। तदनंतर 1936 में राजगोपालाचारी ने भी देश के दक्षिणी राज्यों में हिंदी के व्यापक प्रचार-प्रसार की वकालत की थी और कहा था कि 'देश के अन्य भागों की तरह दक्षिणी राज्यों में भी हिंदी का अधिकाधिक प्रयोग हो।

"एक राष्ट्रभाषा हिंदी हो, एक हृदय हो भारत जननी" इस हृदयस्पर्शी वाक्य में राष्ट्रीय एकता का आभास होता है। 'एक राष्ट्र- एक भाषा' के सिद्धांत के आधार पर भारत के दक्षिणी राज्यों में हिंदी को स्थापित और आम आदमी की भाषा के रूप में प्रचलित होना जरूरी था। अहिंदी प्रदेशों में खासकर दक्षिण भाग तमिलनाडु, केरल, आंध्र और कर्नाटक जैसे राज्यों का समावेश है। यह राज्य भाषा और संस्कृति की दृष्टि से समृद्ध राज्य है और यह सभी जानते हैं कि दक्षिणी राज्यों की भाषाएं हिंदी की भगिनी हैं। तमिल, मलयालम, तेलुगू और कन्नड़ इन भाषाओं का साहित्य भी विस्तृत और महत्वपूर्ण है। दक्षिण इन भाषाओं का प्रचार प्रसार हिंदी भाषी राज्यों-प्रदेशों में तथा अहिंदी प्रदेशों में हिंदी भाषा तथा साहित्य का प्रचार प्रसार में हिंदी की समृद्धि छिपी हुई है।

• हिंदी के प्रचार प्रसार में हिंदी प्रचारक संस्थाओं का योगदान :

1918 में दक्षिण भारत में सभा की स्थापना हुई। दक्षिण भारत में हिंदी का प्रचार इसका मुख्य उद्देश्य बना। काफी विरोधों के बाद आज हिंदी भाषा अहिंदी प्रदेशों पर छा गई है। समय-समय पर हिंदी प्रचार प्रसार के कार्य में विरोधों के बावजूद दक्षिण भारत हिंदी प्रचार सभा ने प्रयत्न नहीं छोड़ा है।

- 1) 1936 में दक्षिण भारत हिंदी प्रचार सभा, तमिलनाडु शाखा की विधिवत स्थापना हुई। तमिलनाडु सभा द्वारा विधिवत हिंदी वर्ग एवं परीक्षाएं चलाई जाने लगी और इस प्रकार तमिलनाडु में हिंदी प्रचार को एक संगठनात्मक स्वरूप मिला। आज तमिलनाडु में हिंदी इस स्थिति तक पहुंच गई है कि अब हिंदी विरोधी वातावरण पैदा करने के बावजूद हिंदी को जनमानस से निकाला नहीं जा सकता। दक्षिण भारत हिंदी प्रचार सभा के अतिरिक्त आज तमिलनाडु में अनेक संस्थाएं हैं जो हिंदी प्रचार का कार्य कर रही हैं। यह सभी संस्थाएं बिना किसी वैरभाव के एक दूसरे को सहयोग देते हुए हिंदी के विविध आयामों तथा राष्ट्रभाषा, राजभाषा, संपर्क भाषा, साहित्यिक भाषा, प्रयोजनमूलक स्वरूप के प्रचार-प्रसार में अपना योगदान देकर तमिलनाडु में हिंदी प्रचार कार्य में महत्वपूर्ण भूमिका निभा रही हैं।

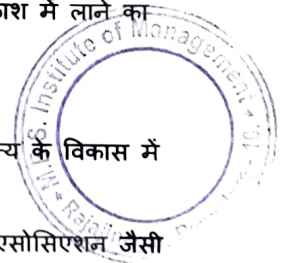
इन संस्थाओं में से प्रमुख संस्थाओं का संक्षिप्त परिचय-

मद्रास हिंदी प्रचार संघ- 1940 में स्थापित इस प्रचारक संघ का उद्देश्य हिंदी के प्रचार-प्रसार में जुड़े प्रचारकों को सम्मानित करना है।

- अग्रवाल सभा- अग्रवाल सभा की स्थापना 1949 में हुई और इसी के ध्वजस्त 1963 में अग्रवाल नवयुवक संघ की स्थापना हुई। यह संस्था हिंदी के प्रचार के लिए विविध प्रतियोगिताओं का आयोजन करती है।
- साहित्य अनुशीलन समिति- यह समिति हिंदी के प्रमुख ग्रंथों का अनुसरण कार्य करती है।
- हिंदी साहित्य संघ- सन 1962 में हिंदी साहित्य संघ की स्थापना हुई। इसका मुख्य उद्देश्य हिंदी साहित्य के लिए रचनात्मक कार्य करना तथा हिंदी के उत्थान में दक्षिण की भाषा का प्रयोग करना रहा।
- सत्यशीलता ज्ञानालय - सन 1979 ई में सत्यशीलता ज्ञानालय की स्थापना हुई। इसके द्वारा प्रतिवर्ष आलेख, वाक् और प्रश्नोत्तर प्रतियोगिताएं संचालित की जाती हैं। सांस्कृतिक मंच के अंतर्गत काव्य गोष्ठी आदि का आयोजन किया जाता है।
- भाषा संगम- भाषा संगम हिंदी प्रचार-प्रसार की स्वैच्छिक संस्थाओं में प्रमुख स्थान रखती है। यह संस्था शैक्षिक, साहित्यिक एवं सामाजिक सेवाओं में कार्यरत है। इसका प्रमुख उद्देश्य राष्ट्रीय एकता है। संस्था द्वारा विभिन्न विश्वविद्यालयों में अध्ययनरत एम्.ए. (हिंदी) के छात्रों को शोधार्थियों का मार्गदर्शन किया जाता है।
- हिंदी हृदय- तमिलनाडु हिंदी हृदय एक प्रसिद्ध संस्था है। यह दक्षिण भारत हिंदी प्रचार सभा द्वारा संचालित परीक्षाओं में भाग लेने वाले छात्रों का मार्गदर्शन करती है।
- अनुभूति- 1990 में स्थापित 'अनुभूति' एक साहित्यिक, सांस्कृतिक एवं कलात्मक रचनात्मकता की दिशा में कार्य करती है।
- तमिलनाडु हिंदी अकादमी- इसकी स्थापना 1998 में हुई। इसका उद्देश्य तमिलनाडु में मौलिक साहित्य को प्रोत्साहित करना है।
- तमिलनाडु बहुभाषी लेखिका धर्मार्थ संघ- यह बहुभाषी हिंदी महिला लेखिकाओं को प्रकाश में लाने का कार्य करती है। यह हिंदी की पुस्तकें भी प्रकाशित करती है।
- राष्ट्रीय हिंदी सेवी महासंघ- यह हिंदी सेवी संस्थाओं में समन्वय का कार्य करती है।
- तमिलनाडु हिंदी साहित्य अकादमी- यह अकादमी गत वर्षों में हिंदी भाषा और साहित्य के विकास में अनेक राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन कर चुकी है।

इन संस्थाओं के अतिरिक्त कवि- कुटुंब, बिहार एसोसिएशन, उत्तर प्रदेश एसोसिएशन जैसी संस्थाएं एवं कुछ समाचार पत्र पत्रिकाएं भी हैं जो तमिलनाडु में हिंदी के प्रचार में लगी हुई हैं। इस प्रकार तमिलनाडु में गांधीजी ने जिस हिंदी प्रचार आंदोलन का बीज बोया था यह आज पेड़ बनकर अपनी छाया को फैला रहा है। यह कार्य इतना आसान नहीं था पर अपनी दृढ़ इच्छाशक्ति के कारण विरोध की तीव्र आंधी में भी यह अडिग रहा।

- 2) मद्रास में दक्षिण भारत हिंदी प्रचार सभा की स्थापना के अनंतर दक्षिण के अन्य तीनों प्रांतों - केरल, कर्नाटक तथा आंध्र में उसकी प्रादेशिक शाखाएं खुली। सन 1932 तक केरल में हिंदी प्रचार का सारा कार्य दक्षिण भारत हिंदी प्रचार सभा मद्रास से सीधे संचालित था। सन 1932 में केरल के एरणाकुलम में दक्षिण



भारत हिंदी प्रचार सभा की प्रादेशिक शाखा स्थापित हुई। केरल में राष्ट्रभाषा हिंदी के प्रचार-प्रसार के लिए वासुदेवन पिल्लई ने जो परिश्रम किया है उससे केरल का हर हिंदी प्रचारक अवगत है। केरल में हिंदी के प्रचार-प्रसार के लिए निम्न संस्थाएं, कार्यक्रमों का बहुत बड़ा हाथ है।

● अखिल भारतीय हिंदी संस्था संघ, नई दिल्ली की सदस्य संस्था- केरल हिंदी प्रचार सभा, केरल की एकमात्र स्वतंत्र संस्था है जो केंद्र सरकार के द्वारा मान्यता प्राप्त अखिल भारतीय हिंदी संस्था संघ की सदस्य संस्था है।

● सभा के क्षेत्रीय कार्यालय-

केरल हिंदी प्रचार सभा के प्रचारात्मक कार्यों को सुचारु रूप से चलाने के लिए सभा के पांच क्षेत्रीय कार्यालय कार्यरत हैं। आलपुच्चा, तृशूर, पालक्काट, कोशिकाओं तथा पयन्नूर में यह क्षेत्रीय कार्यालय कार्य कर रहे हैं।

● केरल हिंदी प्रचार सभा के विविध कार्यक्रम-

सभा के अधीन कार्यरत प्रमुख विभाग हैं, केंद्रीय हिंदी महाविद्यालय, साहित्याचार्य महाविद्यालय, स्नातकोत्तर हिंदी अध्ययन केंद्र, हिंदी अध्यापक प्रशिक्षण केंद्र, हिंदी टंकण एवं आशुलिपि केंद्र, ग्रंथालय, मुद्रणालय, आदर्श विद्यालय, कंप्यूटर केंद्र आदि।

● सभा द्वारा संचालित परीक्षाएं-

सभा द्वारा संचालित परीक्षा हैं, हिंदी प्रथम, हिंदी द्वितीय, राष्ट्रभाषा (हिंदी), हिंदी प्रदेश, हिंदी भूषण (2 भाग), हिंदी साहित्याचार्य (दो भाग) आदि। सभा की हिंदी प्रदेश, हिंदी भूषण तथा साहित्याचार्य परीक्षाओं को भारत सरकार द्वारा क्रमशः मैट्रिक, इंटर तथा बी.ए (हिंदी) के समकक्ष मान्यता प्राप्त है।

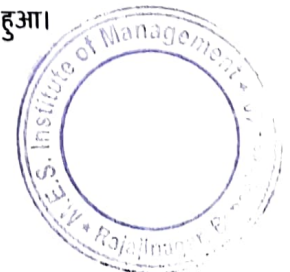
हिंदी अध्यापक प्रशिक्षण महाविद्यालय द्वारा चलाई जाने वाली 'आचार्य परीक्षा' को राज्य सरकार द्वारा केरल में हाई स्कूल में हिंदी अध्यापक पद पर नियुक्ति के लिए पर्याप्त प्रशिक्षण योग्यता की मान्यता प्राप्त है। हिंदी शोध केंद्र केरल हिंदी प्रचार सभा में एक हिंदी शोध केंद्र कार्यरत है जिसे केरल विश्वविद्यालय की मान्यता प्राप्त है।

इसके अलावा के. वासुदेवन पिल्ले स्मारक हिंदी ग्रंथालय, आदर्श विद्यालय, मुफ्त हिंदी विद्यालय, प्रमाणित प्रचारक, किरण ज्योति पत्रिका, सुगम हिंदी परीक्षा, इग्नू का अध्ययन केंद्र, गांधी विचार मंच, नवीकरण पाठ्यक्रम, संगोष्ठीयां आदि संस्थाएं कार्यक्रम, परीक्षाएं, पत्रिकाएं हिंदी के प्रचार-प्रसार में अपना योगदान निभा रही हैं।

केरल हिंदी प्रचार सभा विविध योजनाओं के जरिए हिंदी को भारत की संपर्क भाषा, राजभाषा, तथा विश्व भाषा के तहत पूर्णतः प्रतिष्ठापित करने की दिशा में पूरी निष्ठा के साथ कार्यरत है।

3) स्वतंत्रता आंदोलन के साथ साथ हिंदी प्रचार का आंदोलन भी चला। आंध्र प्रदेश से काफी सहयोग मिला। हिंदी के प्रचार प्रसार में सर्वप्रथम ईमनी लक्ष्मणस्वामी का नाम उल्लेखनीय है। इन्होंने आंध्र में नाटकों के द्वारा हिंदी प्रचार का कार्य किया।

● सन् 1920 में सर्वप्रथम नेल्लूर में एक शाखा कार्यालय का आरंभ हुआ। लगभग इसी वर्ष यहां 'हिंदी कुटीर' और 'कस्तूरी वेदी बालिका पाठशाला' में हिंदी का प्रचार कार्य आरंभ हुआ।



● सन 1922 में आंध्र के राजमहेंद्रवरम में हिंदी का पहले प्रचारक विद्यालय की स्थापना हुई।

● कृष्ण जिले के श्री मोटोरी सत्यनारायण बड़े देशभक्त थे। राष्ट्रभाषा हिंदी को आंध्र की जनता तक ले जाने का श्रेय इन्हें प्राप्त है। उन्होंने दक्षिण भारत हिंदी प्रचार सभा, मद्रास की उच्च शिक्षा और शोध संस्थान का प्रशासनीय विकास किया।

● हिंदी के प्रचार-प्रसार में दक्षिण भारत हिंदी प्रचार सभा आंध्र शाखा का अत्यंत महत्वपूर्ण योगदान है। सन 1942 में विजयवाड़ा में हिंदी प्रचार सभा आंध्र शाखा के लिए एक निजी भवन का निर्माण हुआ। 1930 में दक्षिण भारत हिंदी प्रचार सभा के प्रांतीय शाखा के रूप में आंध्र शाखा की स्थापना हुई। 1956 में हैदराबाद में दक्षिण भारत हिंदी प्रचार सभा आंध्र प्रांत का मुख्यालय खोला गया।

● आंध्र में हिंदी की प्रगति के लिए हिंदी प्रचारक मंडली, हिंदी प्रेमी मंडलियां हिंदी महासभाएं हिंदी प्रचारक सम्मेलनों की स्थापना की गईं।

● आंध्र प्रांत की शाखा की ओर से सन 1954 से 'स्ववंती' पत्रिका आज तक भी निरंतर चल रही है। उसके बाद 'पूर्णकुंभ' मासिक पत्रिका प्रारंभ की गई। आंध्र के प्रचार में नाटक प्रदर्शन का भी एक महत्वपूर्ण योगदान रहा। आंध्र के विभिन्न नगरों में हिंदी विद्यालय खोले गए। राजमहेंद्री विजयवाड़ा, तेनाली, एलुरु, विजयनगरम, विशाखापट्टनम, गुंटूर, चित्तूर, अनंतपुर, कडपा, मदनपल्ली, नेल्लूर गुंतकल, जनगांव, हैदराबाद आदि में विद्यालय खोले गए। विजयवाड़ा में हिंदी प्रचार सभा की स्थापना की गई। कृष्णा जिले में मोटूरी सत्यनारायण के प्रयत्नों से हिंदी प्रचार का कार्य आरंभ हुआ।

● हिंदी प्रचार सभा हैदराबाद अपनी स्थापना से लेकर आज तक हिंदी प्रचार प्रसार का निरंतर कार्य करती आ रही है। 'हिंदी प्रवेश' से लेकर 'हिंदी विद्वान' तक की परीक्षाएं चलाती आ रही है। सभा हिंदी शिक्षकों को भी तैयार करती है। साहित्यकारों का सम्मान करती है। व्याख्यानमाला का आयोजन करती है। अनेक परीक्षा केंद्र खोले गए। निशुल्क शिक्षा केंद्र खोले गए। हिंदी प्रचार सभा हैदराबाद का कार्यक्षेत्र हैदराबाद शहर के अतिरिक्त आंध्र, कर्नाटक, महाराष्ट्र तथा उड़ीसा के कुछ भागों में फैला हुआ है। इन प्रदेशों में 3000 के लगभग केंद्र व्यवस्थापक हैं। सभी की परीक्षाओं में उत्तीर्ण विद्यार्थी पाठ शालाओं से लेकर विश्वविद्यालयों तक अध्यापन कार्य कर रहे हैं। इन लोगों के सहयोग से सभा की साहित्यिक गोष्ठियाँ सुचारू रूप से चलती रहती हैं। हिंदी विद्यालय की स्थापना में, हिंदी प्रचारकों के निर्माण में, हिंदी नाटकों के प्रदर्शनों में तथा हिंदी प्रचार सप्ताह के आयोजनों में हिंदी प्रचार सभा हैदराबाद का विशेष योगदान है। हैदराबाद शहर एवं उसके इर्द-गिर्द हिंदी के प्रचार को बढ़ावा देने में यहां की हिंदी समाचार-पत्र एवं विभिन्न प्रकार की पत्रिकाओं जैसे आर्यभानु, संगम, हिंदी मिलाप, हैदराबाद समाचार (दक्षिण समाचार), कल्पना, अज्ञता, संकल्य का महत्वपूर्ण योगदान है। इस प्रकार आंध्र प्रदेश में अनेक प्रचारकों से हिंदी का प्रचार प्रसार बड़ी मात्रा में फैल रहा है।

4) हिंदी भाषी प्रांतों में कर्नाटक एक ऐसा राज्य है जहां ग्रामीण परिवार की भाषा कन्नड़ के साथ आर्य परिवार की कई भाषाएं बोली जाती हैं। जैसे, मराठी, कोंकणी, दक्खिणी, मारवाड़ी और हिंदी। इन्हीं भाषाओं के आदान-प्रदान के कारण हिंदी के प्रति लोगों में प्रेम है।

कर्नाटक में हिंदी का प्रचार दक्षिण भारत हिंदी प्रचार सभा मद्रास से आरंभ हुआ है।

● गांधीजी ने सन् 1918 में राष्ट्रभाषा हिंदी प्रचार हेतु हिंदी साहित्य सम्मेलन का कार्यालय स्थापित किया था जो सन् 1928 में 'दक्षिण भारत हिंदी प्रचार सभा' नाम से पंजीकृत हुआ है।

● सन् 1924 में बेलगांव में कांग्रेस के राष्ट्रीय अधिवेशन के पश्चात कर्नाटक में हिंदी प्रचार के कार्य में गति आ गई।

● 1931 में हिंदी प्रचार सभा, मैसूर की स्थापना हुई।

● सन् 1935 में दक्षिण भारत हिंदी प्रचार सभा (मद्रास) हिंदी प्रचार कार्य में पूर्ण रूप से संलग्न हो गई। कर्नाटक का मुख्य कार्यालय धारवाड़ बना।

● हिंदी प्रचार सभा ने 1938 में मैसूर विश्वविद्यालय में हिंदी विभाग की स्थापना करने में बड़ी मदद की। इस समय मैसूर हिंदी प्रचार सभा के कई पढ़ाई-केंद्र मैसूर नगर में चलते थे।

हिंदी प्रचार के क्षेत्र में मैसूर में महिलाओं की महत्वपूर्ण भूमिका रही है। महिलाओं के कारण घर-घर में हिंदी वर्ग चले। मैसूर नगर में श्रीमती सुशीला बाई नागेश राव ने 'वनिता सदन' नामक अपने घर में स्थापित महिला संस्था में वर्षों तक हिंदी पढ़ाई। यह हिंदी वर्ग अब 'वनिता सदन कॉलेज' के रूप में विकसित हुआ है।

● 1948 के बाद कर्नाटक के समस्त स्कूलों में हिंदी पढ़ाई की व्यवस्था की गई और उसके बाद कॉलेजों में वैकल्पिक विषय के रूप में हिंदी का अध्ययन होने लगा।

● कर्नाटक में स्वातंत्र्योत्तर युग से हिंदी प्रचार संस्थाएं हिंदी प्रचार कार्य काफी उत्साह से करते आ रही हैं। करीब 4 हिंदी प्रचार संस्थाओं ने कर्नाटक के कोने- कोने में छात्रों को अपनी परीक्षाओं में बिठाना आरंभ किया।

● कर्नाटक के प्रमुख शहरों में भारत सरकार के कई कार्यालय खोले गए और उनमें काम करने वाले कर्मचारियों को हिंदी पढ़ाने की व्यवस्था केंद्रीय हिंदी निदेशालय द्वारा की गई।

● बंगलुरु में अनुवाद ब्यूरो की स्थापना हुई। छात्र नौकरी की आशा से हिंदी पढ़ने लगे।

● सन् 1960 के बाद कर्नाटक के दो - तीन विश्वविद्यालय में हिंदी विभाग खुल जाने के कारण हिंदी का अध्ययन होने लगा। अनुसंधान को महत्व दिया जाने लगा। सृजनात्मक क्षेत्र में कर्नाटक में काफी लेखकों ने हिंदी साहित्य को बढ़ावा बढ़ाया है। अनुवाद कार्य भी काफी मात्रा में हुआ है। कुछ त्रुटियों के बावजूद हिंदी प्रचार प्रसार में यह महत्वपूर्ण कार्य है।

● पत्रकारिता के विषय में कर्नाटक का योगदान तृप्तिकर है। भाषा पीयूष, हिंदी प्रचारवाणी, सरस्वती, मैसूर हिंदी प्रचार परिषद(बंगलूर), पत्रिका आदि पत्रिकाएं हिंदी के प्रचार में अपनी भूमिका निभा रही हैं।

कुल मिलाकर हम यह कह सकते हैं कि कर्नाटक में भी हिंदी का प्रचार हो रहा है और लोगों के मन पर हिंदी भाषा राज कर रही है।

अंततः मैं यह कहना चाहूंगी कि तमिलनाडु, केरल, आंध्र प्रदेश और कर्नाटक इन दक्षिण (अहिंदी) प्रदेशों में स्थापित हिंदी प्रचार संस्थाओं का योगदान सराहनीय है। "जय! वंदित पूजित जननी, जय! जय! हिंदी हिंद धरणी।" "जय हिंद।"

डॉ. कंचन एस् कुडचीकर

sharada.S

Principal

MES Institute of Management
Raiajinagar, Bangalore-560 010



MQI DEGREE COLLEGE

(AFFILIATED TO BENGALURU CITY UNIVERSITY)

#8, Bore Bank Road, Benson Town, Bengaluru- 560 046

NATIONAL VIRTUAL CONFERENCE ON NAVIGATING THE NEW NORMAL: RETHINKING BUSINESS AND TECHNOLOGY IN A CHANGING WORLD

This is to certify that Smt. DIVYASHREE D V

has participated and presented a Paper titled

Wireless Communication: "A Study On Growth Of Mobile Communication"

In The National Virtual Conference on *saturday 14th May 2022*

Prof. Aljazulla Sharief
Conference Convener



Dr. Mohammed Arif Pasha
Principal

WIRELESS COMMUNICATION: A STUDY ON GROWTH OF MOBILE COMMUNICATION

ABSTRACT

In the recent years Mobile communication in the world has been sought for its convenience. Today mobile communication is operated with the battery with the fastest growing segment throughout the world. This communication created a mile stone by the various users in using the initial arrival of 1G technology to 4 G technology and 5 G still in under research move. Hence there is a huge demand for this communication in the world wide with more standards and support a greater number of users.

The first commercial mobile phone was introduced in 1983 by Motorola, and moved from various generations through a long way. Moving technology, protocols, standards, services offered or speed are the various upgradation provided in the generations of mobile communication. This paper provides the details of growth of the mobile generations by differentiating it from the previous generations and a glimpse on the upcoming technology in future. . It also gives the benefits and limitations of the technology.

Keywords: *Mobile communication, Technology, Generations, Networks, Growth.*

INTRODUCTION

Mobile communication is one of the hottest areas with advanced techniques. It is developing extremely fast in present times and deals with all the fields of mobile and wireless communications. The use of this technology allowed us to communicate with various group of users in different locations without the use of any physical connection (wires or cables). The technology made our life easier, and it saved time and effort. Mobile communication has transfigured the way people use to communicate each other to exchange information. From the very first technology 1G in which information was exchanged in form of basic voice signals while the 2G came up with many add on features with new capacity and coverage capability. This followed by the 3G which was designed to achieve greater speeds with mobile broadband experience. 4G which is developed later which provide wide range of telecommunication services. Though the technology of communication has developed in



short period of time but it is not satisfactory for the customers growing population and mobile devices around the world using this communication facilities are expecting more speed and greater services than present technologies. This led to the development of new research of communication given name 5G which will come up with much greater speed, exceptional applications, Quality of Service (QoS).

A cellular network or mobile network is a radio network distributed over earth areas called cells. Each cell is served by at least 1 fixed-location transceiver and transceiver is known as a cell site or base station. In a mobile network, each cell uses a different set of frequencies from other neighbouring cells and avoids interference. The First Generation was referred as cellular and which was later abbreviated to "cell". Cell phone signals were analog in nature. 1G device was comparatively less heavy and expensive. Second Generation mobile phones used GSM technology. Global System for Mobile communications uses digital modulation and it improves voice quality with limited data service. The Third Generation allowed mobile telephone customers to use voice, graphics and video applications. Fourth Generation is for cell phones or/and hand-held devices. The fifth generation wireless 5G development is based upon 4G, which at present is struggling to meet its performance goals. Most important advantages of 5G network is providing myriads of services to end users.

Simply, the "G" stands for "GENERATION". While you connected to internet, the speed of your internet is depending upon the signal strength that has been shown in alphabets like 2G, 3G, 4G etc. right next to the signal bar on your home screen. Each Generation is defined as a set of telephone network standards, which detail the technological implementation of a particular mobile phone system. The speed increases and the technology used to achieve that speed also changes. For eg, 1G offers 2.4 kbps, 2G offers 64 Kbps and is based on GSM, 3G offers 144 kbps-2 mbps whereas 4G offers 100 Mbps - 1 Gbps and is based on LTE technology.

The aim of wireless communication is to provide high quality, reliable communication just like wired communication (optical fibre) and each new generation of services represents a big step (a leap rather) in that direction. This evolution journey was started in 1979 from 1G and it is still continuing to 5G. Each of the Generations has standards that must be met to officially use the G terminology. There are institutions in charge of standardizing each generation of mobile technology. Each generation has requirements that specify things like

throughput, delay, etc. that need to be met to be considered part of that generation. Each generation built upon the research and development which happened since the last generation. 1G was not used to identify wireless technology until 2G, or the second generation, was released. That was a major jump in the technology when the wireless networks went from analog to digital.

1G - First Generation

This was the first generation of cell phone technology. The very first generation of commercial cellular network was introduced in the late 70's with fully implemented standards being established throughout the 80's. It was introduced in 1987 by Telecom (known today as Telstra), Australia received its first cellular mobile phone network utilising a 1G analog system. 1G is an analog technology and the phones generally had poor battery life and voice quality was large without much security, and would sometimes experience have dropped calls. These are the analog telecommunications standards that were introduced in the 1980s and continued until being replaced by 2G digital telecommunications. The maximum speed of 1G is 2.4 Kbps.

2G - Second Generation

Cell phones received their first major upgrade when they went from 1G to 2G. The main difference between the two mobile telephone systems (1G and 2G), is that the radio signals used by 1G network are analog, while 2G networks are digital. Main motive of this generation was to provide secure and reliable communication channel. It implemented the concept of CDMA and GSM. Provided small data service like SMS and MMS. Second generation 2G cellular telecom networks were commercially launched on the GSM standard in Finland by Radiolinja (now part of Elisa Oyj) in 1991. 2G capabilities are achieved by allowing multiple users on a single channel via multiplexing. During 2G Cellular phones are used for data also along with voice. The advance in technology from 1G to 2G introduced many of the fundamental services that we still use today, such as SMS, internal roaming, conference calls, call hold and billing based on services e.g., charges based on long distance calls and real time billing. The max speed of 2G with General Packet Radio Service (GPRS) is 50 Kbps or 1 Mbps with Enhanced Data Rates for GSM Evolution (EDGE). Before making the major leap from 2G to 3G wireless networks, the lesser-known 2.5G and 2.75G was an interim standard that bridged the gap.



3G - Third Generation

This generation set the standards for most of the wireless technology we have come to know and love. Web browsing, email, video downloading, picture sharing and other Smartphone technology were introduced in the third generation. Introduced commercially in 2001, the goals set out for third generation mobile communication were to facilitate greater voice and data capacity, support a wider range of applications, and increase data transmission at a lower cost .

The 3G standard utilises a new technology called UMTS as its core network architecture - Universal Mobile Telecommunications System. This network combines aspects of the 2G network with some new technology and protocols to deliver a significantly faster data rate. Based on a set of standards used for mobile devices and mobile telecommunications use services and networks that comply with the International Mobile Telecommunications-2000 (IMT-2000) specifications by the International Telecommunication Union. One of requirements set by IMT-2000 was that speed should be at least 200Kbps to call it as 3G service.

3G has Multimedia services support along with streaming are more popular. In 3G, Universal access and portability across different device types are made possible (Telephones, PDA's, etc.). 3G increased the efficiency of frequency spectrum by improving how audio is compressed during a call, so more simultaneous calls can happen in the same frequency range. The UN's International Telecommunications Union IMT-2000 standard requires stationary speeds of 2Mbps and mobile speeds of 384kbps for a "true" 3G. The theoretical max speed for HSPA+ is 21.6 Mbps.

Like 2G, 3G evolved into 3.5G and 3.75G as more features were introduced in order to bring about 4G. A 3G phone cannot communicate through a 4G network, but newer generations of phones are practically always designed to be backward compatible, so a 4G phone can communicate through a 3G or even 2G network.

4G - Fourth Generation

4G is a very different technology as compared to 3G and was made possible practically only because of the advancements in the technology in the last 10 years. Its purpose is to provide high speed, high quality and high capacity to users while improving security and lower the cost of voice and data services, multimedia and internet over IP. Potential and current applications include amended mobile web access, IP telephony, gaming services, high-definition mobile TV, video conferencing, 3D television, and cloud computing.

The key technologies that have made this possible are MIMO (Multiple Input Multiple Output) and OFDM (Orthogonal Frequency Division Multiplexing). The two important 4G standards are WiMAX (has now fizzled out) and LTE (has seen widespread deployment). LTE (Long Term Evolution) is a series of upgrades to existing UMTS technology and will be rolled out on Telstra's existing 1800MHz frequency band. The max speed of a 4G network when the device is moving is 100 Mbps or 1 Gbps for low mobility communication like when stationary or walking, latency reduced from around 300ms to less than 100ms, and significantly lower congestion. When 4G first became available, it was simply a little faster than 3G. 4G is not the same as 4G LTE which is very close to meeting the criteria of the standards. To download a new game or stream a TV show in HD, you can do it without buffering.

Newer generations of phones are usually designed to be backward-compatible, so a 4G phone can communicate through a 3G or even 2G network. All carriers seem to agree that OFDM is one of the chief indicators that a service can be legitimately marketed as being 4G. OFDM is a type of digital modulation in which a signal is split into several narrowband channels at different frequencies. There is a significant amount of infrastructure changes needed to be implemented by service providers in order to supply because voice calls in GSM, UMTS and CDMA2000 are circuit switched, so with the adoption of LTE, carriers will have to re-engineer their voice call network. And again, we have the fractional parts: 4.5G and 4.9G marking the transition of LTE (in the stage called LTE-Advanced Pro) getting us more MIMO, more D2D on the way to IMT-2020 and the requirements of 5G.

5G - Fifth Generation

5G is a generation currently under development, that's intended to improve on 4G. 5G promises significantly faster data rates, higher connection density, much lower latency, among other improvements. Some of the plans for 5G include device-to-

device communication, better battery consumption, and improved overall wireless coverage. The max speed of 5G is aimed at being as fast as 35.46 Gbps, which is over 35 times faster than 4G.

Key technologies to look out for: Massive MIMO, Millimetre Wave Mobile Communications etc. Massive MIMO, millimetre wave, small cells, Li-Fi all the new technologies from the previous decade could be used to give 10Gb/s to a user, with an unseen low latency, and allow connections for at least 100 billion devices. Different estimations have been made for the date of commercial introduction of 5G networks. Next Generation Mobile Networks Alliance feel that 5G should be rolled out by 2020 to meet business and consumer demands.

Due to mobile phones nowadays, any information can be sent either orally and written, which was impossible in the old days. As there is no wire attached to mobile phones, it can be carried easily anywhere, and as its size is not too big, individuals can also keep it in their pockets.

A mobile phone is used to call or text someone and has multi-purposes like sending emails, taking pictures if someone doesn't have a camera or communicating with people online, and making new friends. Nowadays, everything is being done online, and by using a mobile phone, one can effortlessly do almost everything with a single touch. Online banking, access to modern services and apps, improved networking capabilities, and online shopping are major tasks that can be performed using mobile phones.

But on the other side, the disadvantages of mobile phones are also there. As mobile phones are a constant, real-time communication and always available avenue, the incoming calls, texts, social-media related notifications, or emails can get into someone's phone within seconds. It is convenient in some cases, but while in a meeting or attending a lecture, if the mobile phone starts to ring, it interrupts and disturbs everyone.

OBJECTIVES OF THE STUDY

- To understand the evolution of Mobile communication
- To compare the growth of Mobile generations differentiating from previous generations.
- To analyse the usage of mobile generations by the various users.



- To know the performance considerations from different perspectives.



RESEARCH METHODOLOGY

The research study is based on two types of data collection

1. **Primary data:** This data is based on stratified random sampling of 50 responses by self

administered questionnaire sent to respondents on various age group users in one locality on which analysis carried on.

2. **Secondary data:** This data is based on certified books, websites, journals and articles on generations of mobile communication.

SCOPE OF THE STUDY

In future mobile communication interconnect heterogenous mobile communication with more updated technologies and get them to coordinate optimize services with operational protocols. Many significant numbers of studies are being under research work both under evolutionary and revolutionary approaches taking a new shape towards the progress in the future mobile communication system and more efforts are still required to crystallize the future mobile communication system in the fields of

- Mobile communication leads to the new innovation including the emergence of new usage forms, the negotiation of norms, and symbolic representation by producers and users for more upgradation.

- The embeddedness of mobile communication within social networks shaping the technology and social structure for better quality accessibility.
- Mobile learning and education.
- Persuasion through mobile media in various domains
- History of mobile media
- Journalism and mobile media
- Specific technological methodologies address the various mobile features under the phenomenon ethnography, observation, network analysis, experience sampling, and other still emerging methods.

LITERATURE REVIEW

In the previous year's many scholars conducted the number of important studies and completed the research work in the field of growth of mobile communication.

- In 2016, Gopal and P. G [37], proposed the comparison between 4G and 5G wireless technology in relation to its speed, frequency band, switching design basis and forward error correction is studied.
- In 2017, Yadav, M., et al. [38], evaluated the mobile communication generation passed as so far till to the future for next generation by different mobile technologies.
- In 2018, Neumann, G., et. al. [41], introduced three strategies to combine 5G mobile networks and industrial Ethernet to a hybrid topology. This research introduced a brief knowledge about 5G wireless networks in the different technologies which can be applied to 5G Wireless such as IOT, MIMO, D2D and SDN, HetNet and IDS.
- In 2019, Rashid and Razak [43], discussed the challenges for big data analytics in 5G. The expected that 5G will deal with a billion of devices and thus the bandwidth consumption will increase the size of data.
- In 2020, AHMAD et al. [47], described the different mobile generations that are: 0G, 1G, 2G, 3G, 4G, and 5G. Also, the author made a comparison among the generations from 1st one to the 5th one in terms of different features.
- In 2021, Changchun University of Science and technology, Science Department, Jilin, China, 130012 conducted the research on the Development of the Fifth-Generation Technologies

LIMITATIONS OF THE STUDY

Mobile communication is facing number of challenges in incorporating the characteristics has a user friendly or eco-friendly technology like inherently poor, mobility implies address migration and location dependency, and portability. In This paper the study limits to different age group users one locality in Bengaluru city who used the generations of mobile communication in the past and present period.



DATA ANALYSIS AND INTERPRETATION

Objective 2:

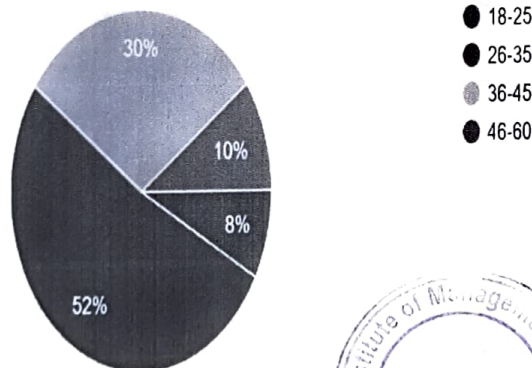
The comparison of 1G, 2G, 3G, 4G, and 5G also makes it evident that 5G is going to be one of the most ambitious leaps in the history of cell network technologies.

COMPARISON	1 G	2G	3G	4G	5G
YEAR	1980s	1993	2001	2009	2018
TECHNOLOGY	TACS	GSM	WCDMA	LTE, WiMAX	MIMO, MM Waves
ACCESS SYSTEM	FDMA	TDMA, CDMA	CDMA	CDMA	OFDM, BDMA
INTERNET SERVICE	No Internet	Narrowband	Broadband	Ultra-Broadband	Wireless WWW
FREQUENCY	30 KHz	1.8 GHz	1.6-2GHz	2-8 GHz	3-30GHz
CORE NETWORK	PSTN	PSTN	Packet Network	Internet	Internet
BANDWIDTH	10 MHZ	25MHz	25MHz	100MHz	30GHz to 300GHz

ADVANTAGES	Simpler (less complex) network elements	Multimedia features (SMS, MMS), Internet access and SIM introduced	High security, international roaming	Speed, High speed handoffs, global mobility	Extremely high speed, low latency
APPLICATIONS	Voice calls in one country	Voice calls, short message	Video conferencing, mobile TV and GPS	High speed application, mobile TV, Wearable devices	High resolution video streaming, remote control of vehicles, robots and medical procedures

Age (in years)

50 responses



Interpretation

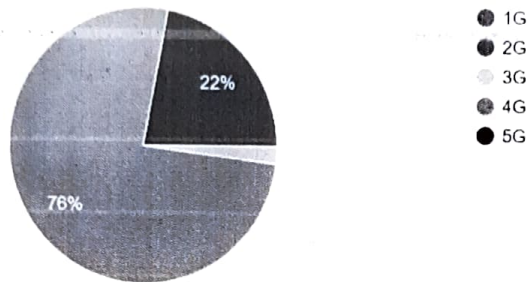
52% of the users of the age group 26- 35 years are having the knowledge on the mobile communication only 8% are in the age group of 46-60 years.

Objective 3

1.

Which generation Mobile communication is used in your device?

50 responses



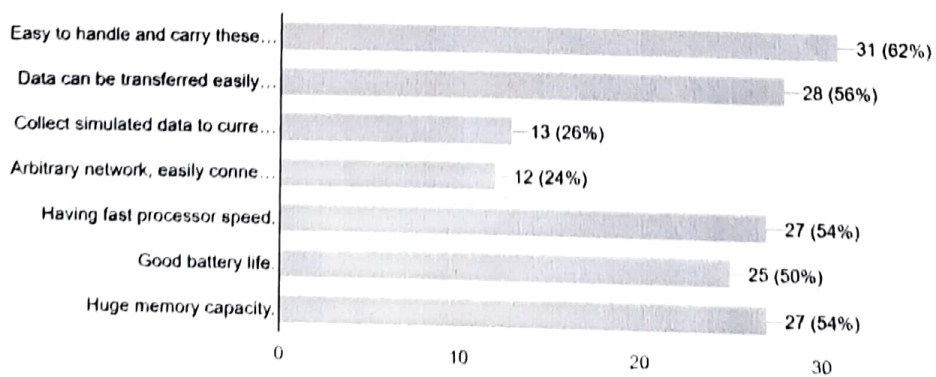
Interpretation

76% of the users using 4G mobile generation, 22% are using the latest 5G generation and only 2% are using 3G mobile generation. Almost all the users are being updating themselves in using the upgraded version of mobile communication.

2.

Which features of Mobile communication are been used regularly?

50 responses



Interpretation

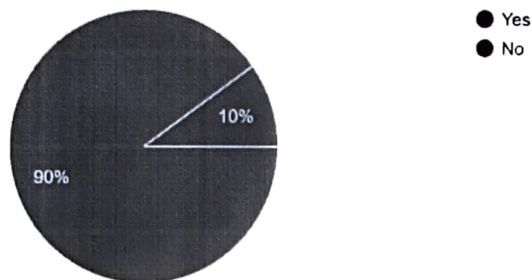
62% of the users are using the mobile communication for easy to handle and for the best communication globally and 26% users use this to collect simulated data to current access.



3.

Do you find the difference in using the generation of Mobile communication?(Like 1G is better than 2G)

50 responses



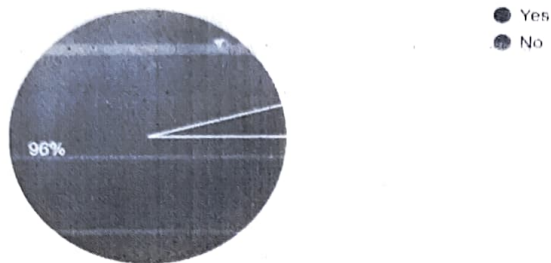
Interpretation

90% of the users find the difference in using the generation of mobile communication from the previous generation. 10% of the users doesn't find difference in the using the generation of mobile communication.

4.

Do you agree that the latest upgraded mobile communication is more beneficial?

50 responses



Interpretation

96% users agree that the latest upgraded mobile communication is more beneficial. Almost all the users globally accept the mobile communication is a means of communication with each other.

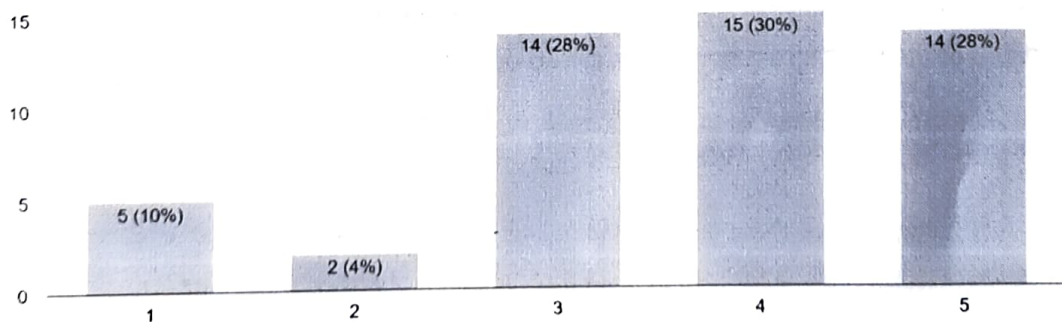
Objective 4

1.



We imply that 5G should not be considered as merely an evolutionary development of previous mobile communication. Do you agree the statement?

50 responses



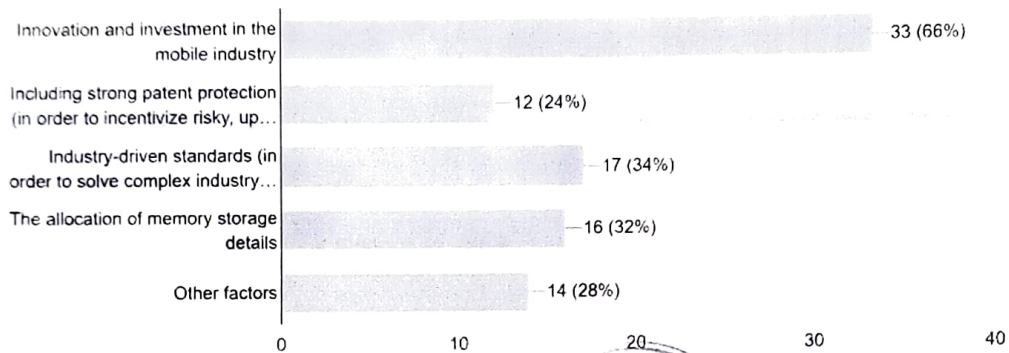
Interpretation

30% of the users have accepted 5G should not be considered as merely an evolutionary development of previous mobile communication. And only 2% haven't accepted the statement.

2.

What factors that are driving the evolution of mobile communication?

50 responses

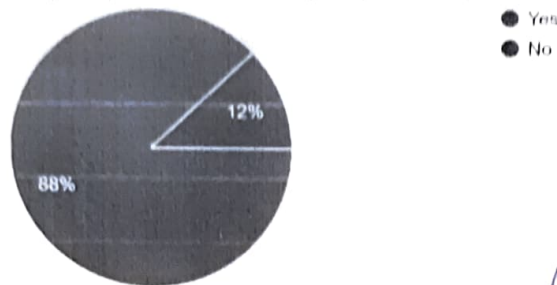


Interpretation

66% of the users accept that innovation and investment in the mobile industry are the major factor that are driving the evolution of mobile communication and only 24% users accept the evolution of the mobile communication are driving through strong patent protection.

3.

Usage of the upgraded technology in mobile communication has an impact on environment sustainability
50 responses



Interpretation

88% of the users agree that the usage of the upgraded technology in mobile communication has an impact on environment sustainability and all the natural resources in the surroundings.

FINDINGS OF THE STUDY

- The generations of mobile communications and its advanced growth had reduced the mechanical work.
- The focus must be on sustainable innovation and also develop new generations with a holistic need-based approach.
- Humans need to prioritize environment before any other necessity as the impact is going to be on the coming generations.
- Mobiles are not just means of communication in the recent years, they are versatile and are replacing many small manual gadgets.
- Difference in the generations of mobile has made its users more convenient to use and upgraded technology also made its users data handy along with various uses which is a very good development in the field of technology and communication

SUGGESTIONS

- Upgrade the technology without harming the Biotic and abiotic things around us.
- Reduce the strength of the signals emitting from the mobile towers.

- Mobile usage should be limited to certain actions considering the impact on our environment.
- Get rid of mobile towers and see if connectivity is possible through satellite
- Verifiable evidence must be published and shared with general public that 5G will not affect the environment significantly. The focus must be on sustainable innovation in developing future generations of Mobile communication.
- Depending the technology can far away the Relationship Between the Peoples So Communication through direct Will Stop Bond Reduces Healthy Environment not develops Which Leads to Mechanical Life style.

CONCLUSION

In the recent years Wireless communication as reached beyond the expectation of the users globally. The latest upgradation made the users more sophisticated and convenient life for communication worldwide. The generation of mobile communication had provided lots of benefits to communicate more efficiently and effectively with new introduction of advancement that is made in today's world. But the issues with security regarding access to the user's personal information or to the negative impact on society and on the environmental factors including both on the biotic and abiotic substances are creating the barrier towards the success of the wireless technology. To overcome the problems associated with the wireless communication, many research and experiments are under process, so that the problems relating to these can be reduced and make more significant part of the world. The technology will be more beneficial in the future which replaces all physical communication devices and will no longer in use.

REFERENCES

1. <https://www.zseries.in/telecom%20lab/telecom%20generations/#.Y1-0utpBw2w>
2. <https://rantcell.com/comparison-of-2g-3g-4g-5g.html>
3. <http://net-informations.com>.
4. IBM Technology. (n.d.). Retrieved January 21, 2020, from <https://www.ibm.com/topics/mobile-technology>



6. IBM Technology. (n.d.). Retrieved January 21, 2020, from <https://www.ibm.com/topics/mobile-technology>
7. [ibm.com/topics/mobile-technology](https://www.ibm.com/topics/mobile-technology)
4. S. Manam, Y. P.V, and P. Telluri, "Comparative Analysis of Digital Wireless Mobile Technology: A Survey," Blue Eyes Intell. Eng. Retr. Number, vol. Volume-8, no. 6C2, April 2019, pp. 268–273.

Sharada S

Principal

MES Institute of Management
Rajajinagar, Bangalore-560 016